





# LAPORAN SURVEI KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PROSES PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR** 

SEMESTER GENAP 2020/2021

### **A.** Latar Belakang

- 1. Survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dilaksanakan oleh Prodi Pendidikan Luar Sekolahsetiap satu semester sekali.
- **2.** Survei dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kepuasan mahasiswa Prodi Pendidikan Luar Sekolahterhadap proses pendidikan.
- 3. Kegiatan survei dilaksanakan untuk merumusakan tindaklanjut pengembangan pendidikan dan tindak lanjut perbaikan pendidikan Prodi Pendidikan Luar Sekolahpada semester berikutnya.

### B. Tujuan

Tujuan dilaksanakan survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan di Prodi Pendidikan Luar Sekolah FKIP UIKA Bogor diantaranya adalah sebagai berikut:

- Untuk mengetahui kualitas layanan pendidikan di Prodi Pendidikan Luar Sekolah FKIP UIKA Bogor baik dari sisi kelemahan atau kekuatannya dalam proses pendidikan
  - 2. Sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu untuk proses layanan pendidikan
  - **3.** Menyiapkan dokumen dalam proses akreditasi institusi ataupun program studi.

### C. Sasaran

- **1.** Mendorong partisipasi civitas akademik Prodi Pendidikan Luar Sekolah dalam mengoptimalkan layanan pendidikan.
- 2. Mendorong institusi untuk meningkatkan kualitas proses pendidikan.

#### D. Teknik Pelaksanaan

Pelaksanaan survei kepuasan pengguna terhadap lulusan dilaksanakan melalui tahapan berikut:

### a. Menyusun instrumen survey

Instrumen berupa kuesioner yang terdiri dari 5 item penyataan dengan skala penilaian 1-4; 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = sangat baik.

## b. Menentukan besaran dan teknik penarikan sampel

Menggunakan metode Probability Sampling yaitu Simple Random Sampling yang diambil secara acak terhadap mahasiswa Prodi Pendidikan Luar Sekolahdengan jumlah yang mengisi melaLui google form berjumlah kurang lebih 100 mahasiswa.

### C. Menentukan responden

Responden pada survey ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Luar Sekolahyang masih aktif.

d. Melaksanakan survei Pelaksanaan survey dilakukan pada akhir semester yaitu seminggu sebelum UAS sampai seminggu ketika UAS (2 Minggu) melalui pengisian kuesioner secara online oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Luar Sekolahmelalui google form.

### e. Mengolah hasil survey

Hasil pengisian kuesioner diolah melalui aplikasi komputer. Teknik analisis berupa statistik deskriptif, sehingga dapat diperoleh rata- rata kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan di Prodi Pendidikan Luar SekolahUniversitas Ibn Khaldun Bogor.

# f. Menyajikan dan melaporkan hasil

Laporan hasil surve kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan di Prodi Pendidikan Luar Sekolahini dilaporkan kepada Dekan FKIP untuk kemudian disampaikan ke Rektor. Hasil laporan dipaparkan dalam rapat kerja.

# E. Hasil Survey

Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan pada Prodi Pendidikan Luar Sekolah FKIP pada semester Genap 2020/2021 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Tingkat Kepuasan Mahasiswa Pada Proses Pendidikan

No	Aspek Yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Keandalan (reliability): kemampuan dosen, tendik dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	53.3	38	7.5	1.2
2	Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tendik, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	50.3	40.1	8.7	0.9
3	Kepastian (assurance): kemampuan dosen, tendik, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	49.2	42.2	7.9	0.7
4	Empati ( <i>empathy</i> ):  kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	50.6	40.9	7.8	0.7
5	Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibitas, kualitas sarpras.	46.4	44.1	8.9	0.5
Total		49.96%	41.06%	8.16%	0.8%

### Kategori:

76%-100% kategori sangat baik 56-

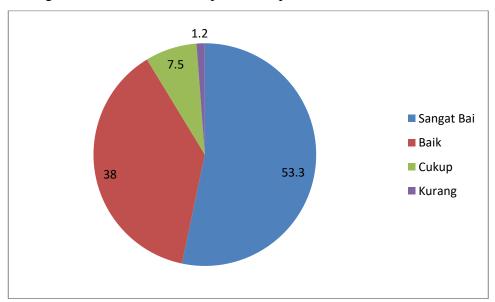
75% kategori baik

26-55% kategori cukup

1%-25% kategori kurang

### 1. Daya tanggap

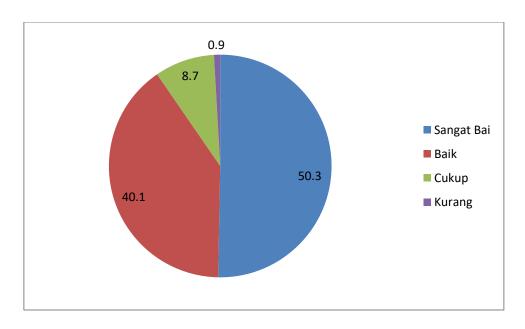
Daya tanggap (*responsiveness*) merupakan kemauan dari dosen, tendik, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.. Pada indikator ini menunjukkan hasil bahwa 53.3 % sangat baik, 38 % baik, 7.5% cukup dan 1.2 % kurang. Untuk memudahkan dapat dilihat pada chart berikut.



Gambar 2: Daya Tanggap (*Responsiveness*)

### 2. Daya tanggap

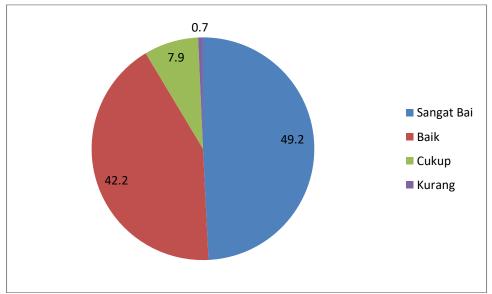
Daya tanggap (*responsiveness*) merupakan kemauan dari dosen, tendik, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.. Pada indikator ini menunjukkan hasil bahwa 50.3 % sangat baik, 40.1 % baik, 8.7% cukup dan 0.9 % kurang. Untuk memudahkan dapat dilihat pada chart berikut.



Gambar 5: Responsiveness

## 3. Kepastian (assurance)

Kepastian (*assurance*) kemampuan dosen, tendik, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan. Pada indikator ini menunjukkan hasil bahwa 49.2 % sangat baik, 42.2% baik, 7.9% cukup dan 0.7 % kurang baik. Untuk memudahkan dapat dilihat pada chart berikut.

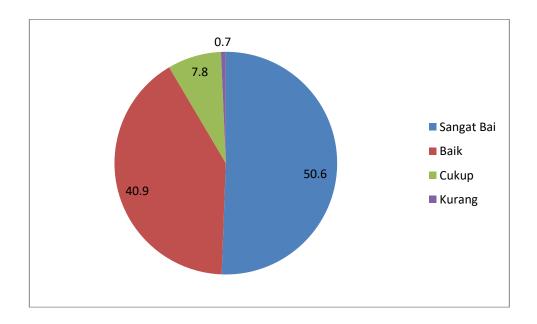


Gambar 3: Assurance

### 4. Empati (empathy)

Empati merupakan kesediaan/ kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa. Pada indikator ini menunjukkan hasil bahwa 50.6 % sangat baik, 40.9% baik, 7.8% cukup dan 0.7 % kurang. Untuk

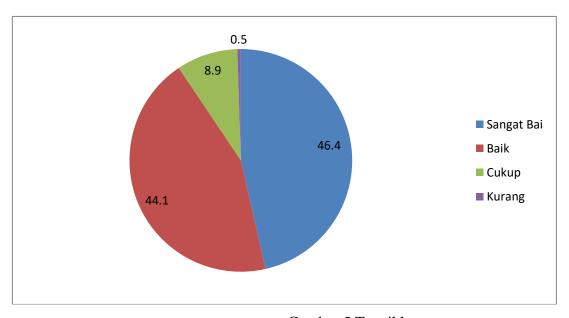
memudahkan dapat dilihat pada chart berikut.



Gambar 4: Emphaty

# 5. Tangible

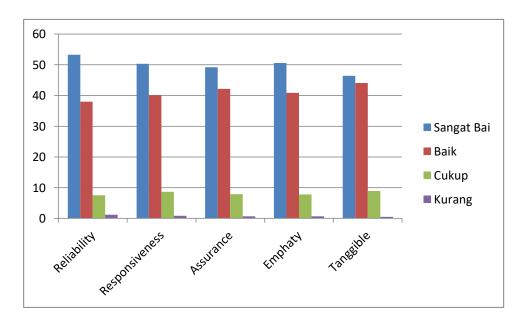
Tangible merupakan penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibitas, kualitas sarana dan prasarana. Pada indikator ini menunjukkan hasil bahwa 46.4% sangat baik, 44.1% baik, 8.9% cukup dan 0.5% kurang. Untuk memudahkan dapat dilihat pada chart berikut.



Gambar 5 Tangible

### F. SIMPULAN

Hasil dari survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan pada semester Genap tahun 2020/2021 dibulatkan dalam bentuk persentase menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa 50 % menunjukkan kepuasan baik, 41 % mahasiswa menunjukkan kepuasan Sangat baik, 8% mahasiswa menunjukkan kepuasan cukup dan 1% mahasiswa menunjukkan kepuasan kurang.



Grafik Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap proses pendidikan

### G. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil survey mahasiswa terhadap proses pendidikan pada semester Genap tahun 2020/2021 di Prodi Pendidikan Luar Sekolah, beberapa rekomendasi disarankan untuk dipertimbangkan oleh pengambil kebijakan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sebagai berikut;

Rekomendasi	Tindak Lanjut

Dosen menggunakan bahasa yang	Rapat koordinasi bidang
sederhana ketika menyampaikan materi	akademik
kepada mahasiswa, agar mudah	
dipahami.	
Dosen mengabarkan kepada mahasiswa bila akan tidak hadir	
Tendik kadang tidak ada ditempat jika	Rapat hasil survey
dibutuhkan	

Bogor, 2021

Ketua Prodi Pendidikan Luar Sekolah

Dr. Abdul Karim Halim, M.Si