



# LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI KEILMUAN DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PEMAHAMAN VISI, MISI, DAN  
STRATEGI PROGRAM PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**Nama Laporan** : Laporan Pemahaman Visi, Misi, dan Strategi Program  
Studi Pendidikan Luar Sekolah

**Target Survei** : Tenaga Kependidikan, Dosen Tetap, Mahasiswa, Alumni,  
dan Pengguna Lulusan

**Tahun** : 2021

**Unit Kerja** : Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

**Universitas** : Universitas Ibn Khaldun Bogor

**Pelaksana Survey**  
**Gugus Pengendali Mutu**



**Enni Erawati, M.Hum**

**Menyetujui**  
**Dekan FKIP UIKA Bogor**



**Dr. Nureani, M.Ed**

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Visi dan misi sebuah Program Studi sangat berpengaruh dalam meningkatkan perkembangan Kualitas.. Tujuan utama Survei ini adalah mengintensifkan keterlibatan para pemangku kepentingan, khususnya dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, alumni , pengguna lulusan dan berbagai stakeholder lainnya dalam memahami Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, FKIP, UIKA Bogor. Visi adalah apa yang ingin dicapai program studi di masa yang akan datang. Selain menawarkan petunjuk atau indikator dalam mengembangkan rencana program studi, visi dapat memberikan tujuan dan dorongan agar programs studi dapat memetakan kekuatan dan kelemahannya.

Pernyataan visi yang sangat baik menggambarkan dengan jelas arah dan tujuan yang ingin dicapai oleh program studi yang sedang berkembang. Pernyataan visi dan tujuan harus diungkapkan dengan jelas dan realistis, serta harus didukung oleh tujuan dan sasaran, serta sosialisasi dan pengetahuan civitas akademika, termasuk mahasiswa.

#### **1.2 Tujuan Survei Pemahaman Visi, Misi dan Strategi**

Tujuan Survei ini adalah mengetahui seberapa besar pemahaman dosen dan tenaga kependidikan terhadap visi, misi dan strategi pencapaian Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Ibn Khaldun Bogor. Survei pemahaman visi dan strategi Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ibn Khaldun Bogor dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman civitas akademika terhadap visi dan misi Program Studi. Evaluasi ini dapat memberikan pelayanan kepada mahasiswa sebagai pemangku kepentingan dan dapat menjadi komponen atau ciri kinerja lembaga yang harus dipantau.

#### **1.3 Visi Pendidikan Luar Sekolah**

Visi Pendidikan Luar Sekolah adalah:

*“menghasilkan lulusan yang mampu mengelola, mengkaji dan mengembangkan program pendidikan luar sekolah berdasarkan nilai-nilai keislaman yang berdaya saing global”*

#### **1.4 Misi Pendidikan Luar Sekolah**

Misi Pendidikan Luar Sekolah adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dibidang perancangan, pengembangan pengelolaan, penilaian proses, media dan sumber belajar
2. Menyelenggarakan penelitian dibidang perancangan, pengembangan pengelolaan, penilaian proses, media dan sumber belajar yang dipublikasikan dalam jurnal nasional maupun internasional.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan kegiatan pembangunan sumber daya manusia dalam berbagai bentuk dan konteks lingkungan belajar yang beragam, dan dipublikasikan dalam dalam jurnal nasional maupun internasional.
4. Menjalin kemitraan dengan lembaga terkait sebagai peran serta program studi untuk mewujudkan program merdeka belajar kampus merdeka dalam bentuk kegiatan pembelajaran pertukaran pelajar, KKN tematik, asistensi mengajar, serta magang.
5. Membina civitas akademika di lingkungan program Pendidikan Luar Sekolah menjadi pribadi muslim yang beriman, berilmu dan beramal

#### **1.5 Tujuan Pendidikan Luar Sekolah**

Tujuan Pendidikan Luar Sekolah adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang menguasai pengetahuan bidang perancangan, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, dan penilaian proses, media dan sumber belajar
2. Menghasilkan karya ilmiah dibidang perancangan, pengembangan pengelolaan, penilaian proses, media dan sumber belajar yang dipublikasikan dalam jurnal nasional maupun internasional..
3. Memberdayakan masyarakat melalui kegiatan pembangunan sumber daya manusia dalam berbagai bentuk dan konteks lingkungan belajar yang beragam, dan dipublikasikan dalam dalam jurnal nasional maupun internasional.
4. Membina kemitraan dengan berbagai instansi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di prodi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ibn Khaldun Bogor
5. Menghasilkan civitas akademika di lingkungan program studi yang berakhlakkul karimah, berilmu dan beramalialih.

## BAB 2 METODE SURVEI

### 2.1 Waktu Pelaksanaan

Waktu Pelaksanaan Survei adalah Januari- Maret 2021 melalui form

<https://forms.gle/rrkzfoKP4j9bCmNG7>

### 2.2 Responden

Pengisi dari survei ini terdiri 142 Responden terdiri dari 37,5 % Mahasiswa, 18,1 % Dosen Tetap, 20,8% Alumni, dan 20,8 % Tenaga Kependidikan.

### 2.3 Aspek yang dinilai dan Instrumen Survei

No	Butir Pernyataan	Aspek yang dinilai
1	Status Ibu/Bpk/Sdr/i saat ini (pilih salah satu)	Status Responden
2	Berapa lama Ibu/Bpk/Sdr/i sudah bergabung atau mengenal Program Studi	
3	Apakah Anda memahami Visi, misi, tujuan Pendidikan Luar Sekolah?	Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan
4	Menurut Anda apakah visi, misi, tujuan Pendidikan Luar Sekolah sudah sesuai dengan keadaan saat ini?	Kesesuaian Visi, Misi, dan Tujuan
5	Menurut Anda apakah kegiatan tri dharma (pendidikan, penelitian dan pengabmas) di Pendidikan Luar Sekolah saat ini sudah mencerminkan visi, misi, tujuan Pendidikan Luar Sekolah ?	Kesesuaian Visi, Misi, dan Tujuan dengan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
6	Apakah Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Luar Sekolah sudah realistik dan mudah dipahami	Kerealistisan Visi, Misi, dan Tujuan
7	Darimanakah Anda mengetahui visi, misi, tujuan Pendidikan Luar Sekolah?	Informasi Visi, Misi, dan Tujuan
8	Adakah Saran untuk visi misi dan tujuan program studi Pendidikan Luar Sekolah?	Masukan Untuk Visi, Misi, dan Tujuan

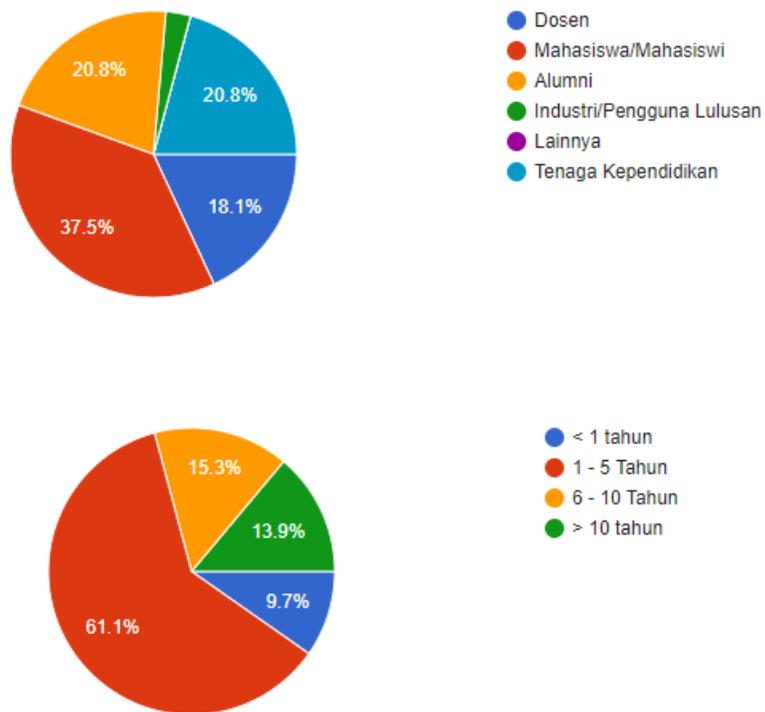
## BAB 3

### HASIL SURVEI

#### 3.1 Gambaran Responden

Pengisi dari survei ini terdiri 142 Responden terdiri dari 37,5 % Mahasiswa, 18,1 % Dosen Tetap, 20,8% Alumni, dan 20,8 % Tenaga Kependidikan.

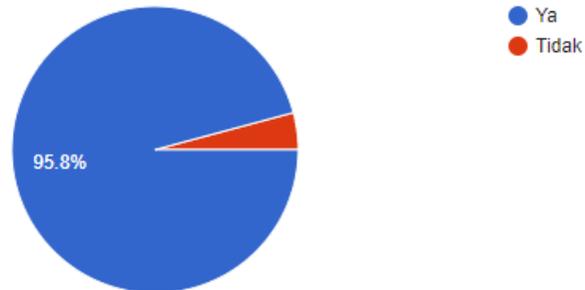
#### 3. 2 Status Responden



Berdasarkan hasil diatas dapat disimpulkan bahwa Mayoritas pengisi survei merupakan 37,5 % Mahasiswa, 18,1 % Dosen Tetap, 20,8% Alumni, dan 20,8 % Tenaga Kependidikan. Mayoritas Responden telah mengenal program studi selama 1-5 tahun (61,1%).

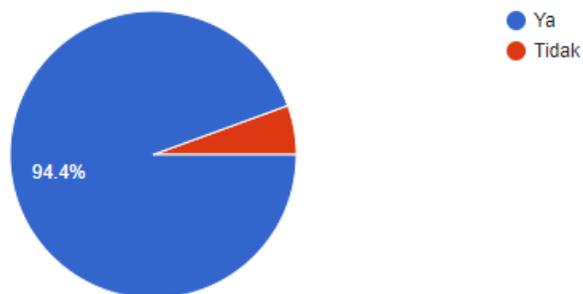
### 3.3 Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Secara Keseluruhan

Apakah Anda memahami Visi, misi, tujuan Program Studi Pendidikan Masyarakat/PLS ?



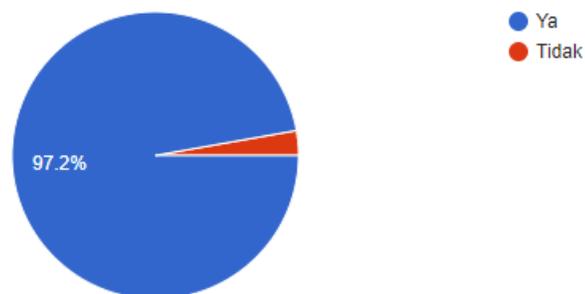
Berdasarkan chart diatas dapat disimpulkan bahwa **95,8%** Responden memahami dengan sangat baik visi keilmuan dan tujuan program studi pendidikan luar sekolah.

Menurut Anda apakah visi, misi, tujuan t Program Studi Pendidikan Masyarakat/PLS sudah sesuai dengan keadaan saat ini?



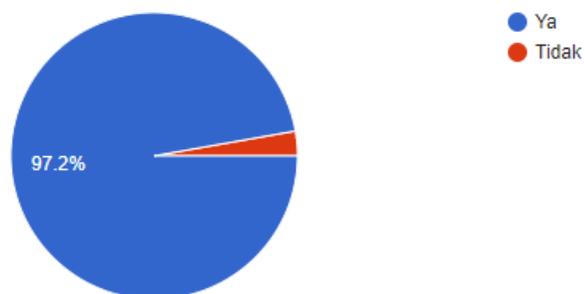
Berdasarkan chart diatas dapat disimpulkan bahwa **94,4%** Responden setuju bahwa visi keilmuan dan tujuan program studi pendidikan luar sekolah sudah sesuai dengan keadaan saat ini.

Menurut Anda apakah kegiatan tri dharma (pendidikan, penelitian dan pengabmas) di Program Studi Pendidikan Masyarakat/PLS saat ini sudah mencerminkan visi, misi, tujuan Program Studi Pendidikan Masyarakat/PLS ?



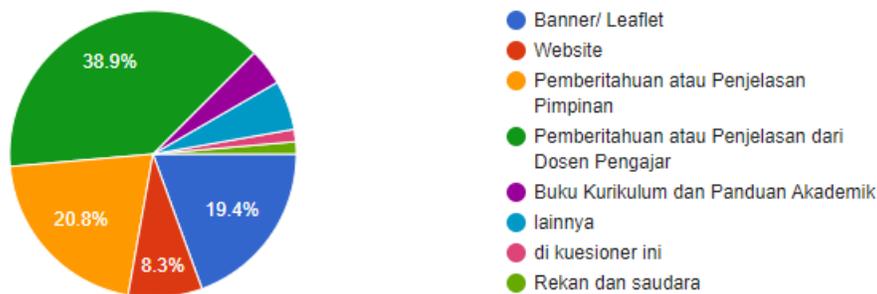
Berdasarkan chart diatas dapat disimpulkan bahwa **97,2%** Responden setuju bahwa visi keilmuan dan tujuan program studi pendidikan luar sekolah sudah tercermin dalam pelaksanaan Caturdharma perguruan tinggi.

Apakah Visi dan Misi Program Studi Program Studi Pendidikan Masyarakat/PLS sudah realistik dan mudah dipahami



Berdasarkan chart diatas dapat disimpulkan bahwa **97,2%** Responden setuju bahwa visi keilmuan dan tujuan program studi pendidikan luar sekolah sudah realistik dan mudah dipahami.

Darimanakah Anda mengetahui visi, misi, tujuan Program Studi Pendidikan Masyarakat/PLS ?



Berdasarkan chart diatas dapat disimpulkan bahwa **38,9%** Responden mendapatkan informasi mengenai visi keilmuan dan tujuan program studi dari Rekan atau saudara, **20%** dari pemberitahuan dan penjabaran pimpinan, **19,4%** dari banner. Leaflet serta **8,3%** dari website.

### 3.4 Tingkat Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Tenaga Kependidikan

Butir Survei	Hasil Survei Pemahaman Visi Keilmuan & Tujuan untuk Tenaga Pendidik
Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan	<b>100 %</b>
Kesesuaian Visi Keilmuan dan Tujuan dengan keadaan saat ini	<b>100 %</b>
Visi Keilmuan dan Tujuan sudah realistis	<b>100 %</b>
Pelaksanaan Visi Keilmuan dan Tujuan sudah tercermin dalam Caturdharma	<b>100 %</b>
Sumber Informasi mengenai Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi	Pemberitahuan atau Penjelasan Pimpinan, Banner/ Leaflet, Website

Dari 142 Responden, 20,8 % Responden adalah **Tenaga Pendidik** dengan hasil **tingkat pemahaman 100 % untuk semua aspek**. 100 % Tenaga Pendidik memahami Visi Keilmuan dan Tujuan, melihat kesesuaian Visi Keilmuan dan Tujuan dengan kondisi saat ini, kerealistisan Visi Keilmuan dan Tujuan, serta penerapan Visi Keilmuan dan Tujuan tercermin pada caturdharma pendidikan tinggi. Secara keseluruhan **Tenaga Pendidik (100%)** memiliki **tingkat pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan PS yang sangat tinggi**.

### 3.5 Tingkat Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Dosen

Butir Survei	Hasil Survei Pemahaman Visi Keilmuan & Tujuan untuk Dosen
Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan	100 %
Kesesuaian Visi Keilmuan dan Tujuan dengan keadaan saat ini	100 %
Visi Keilmuan dan Tujuan sudah realistis	100 %
Pelaksanaan Visi Keilmuan dan Tujuan sudah tercermin dalam Caturdharma	100 %
Sumber Informasi mengenai Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi	Pemberitahuan atau Penjelasan Pimpinan, Banner/ Leaflet, Website

Dari 142 Responden, 18,3 % Responden adalah **Dosen** dengan hasil **tingkat pemahaman 100 % untuk semua aspek**. 100 % dosen memahami Visi Keilmuan dan Tujuan, melihat kesesuaian Visi Keilmuan dan Tujuan dengan kondisi saat ini, kerealistisan Visi Keilmuan dan Tujuan, serta penerapan Visi Keilmuan dan Tujuan tercermin pada caturdharma pendidikan tinggi. Secara keseluruhan **dosen (100%)** memiliki **tingkat pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan PS yang sangat tinggi**.

### 3.6 Tingkat Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Mahasiswa

Butir Survei	Hasil Survei Pemahaman Visi Keilmuan & Tujuan untuk Mahasiswa
Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan	88 %
Kesesuaian Visi Keilmuan dan Tujuan dengan keadaan saat ini	93 %
Visi Keilmuan dan Tujuan sudah realistis	97%
Pelaksanaan Visi Keilmuan dan Tujuan sudah tercermin dalam Caturdharma	97 %
Sumber Informasi mengenai Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi	Pemberitahuan atau Penjelasan dari Dosen Pengajar, Banner/ Leaflet, Website, Buku Kurikulum

Butir Survei	Hasil Survei Pemahaman Visi Keilmuan & Tujuan untuk Mahasiswa
	dan Panduan Akademik, Rekan dan saudara

Dari 142 Responden, 37,5% Responden adalah **Mahasiswa** dengan hasil **tingkat pemahaman 100 % untuk semua aspek**. 88% Mahasiswa memahami Visi Keilmuan dan Tujuan, 93% melihat kesesuaian Visi Keilmuan dan Tujuan dengan kondisi saat ini, 97% kerealistisan Visi Keilmuan dan Tujuan, serta 97% penerapan Visi Keilmuan dan Tujuan tercermin pada caturdharma pendidikan tinggi. Secara keseluruhan **Mahasiswa (93,75 %)** memiliki **tingkat pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan PS yang sangat tinggi**.

## **BAB 4**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Kesimpulan**

Dalam beberapa aspek yang dinilai dalam mengukur pemahaman visi, misi, dan tujuan Pendidikan Luar Sekolah yang dinilai disimpulkan beberapa hal. Berdasarkan hasil diatas dapat disimpulkan bahwa Mayoritas pengisi survei merupakan 37,5 % Mahasiswa, 18,1 % Dosen Tetap, 20,8% Alumni, dan 20,8 % Tenaga Kependidikan. Mayoritas Responden telah mengenal program studi selama 1-5 tahun (61,1%). **Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Dosen 100%, Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Tenaga Kependidikan adalah 100 %,Pemahaman Visi, Misi, dan alumni adalah 93% serta Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Mahasiswa 88 %.**

**95,8%** Responden memahami dengan sangat baik visi keilmuan dan tujuan program studi pendidikan luar sekolah. **94,4%** Responden setuju bahwa visi keilmuan dan tujuan program studi pendidikan luar sekolah sudah sesuai dengan keadaan saat ini. **97,2%** Responden setuju bahwa visi keilmuan dan tujuan program studi pendidikan luar sekolah sudah tercermin dalam pelaksanaan Caturdharma perguruan tinggi. **97,2%** Responden setuju bahwa visi keilmuan dan tujuan program studi pendidikan luar sekolah sudah realistis dan mudah dipahami.

**38,9%** Responden mendapatkan informasi mengenai visi keilmuan dan tujuan program studi dari Rekan atau saudara, **20%** dari pemberitahuan dan penjabaran pimpinan, **19,4%** dari banner. Leaflet serta **8,3%** dari website.

#### **4.2 Rekomendasi**

Berdasarkan saran dan masukan untuk visi, misi dan tujuan Pendidikan Luar Sekolah dapat disimpulkan beberapa hal yang menjadi masukan untuk program studi Pendidikan Luar Sekolah. Secara garis besar, mayoritas responden menyimpulkan bahwa visi, misi dan tujuan sudah baik dan mudah dipahami dan sesuai kebutuhan, Karena pandemic sudah berlalu dan membaik lebih diperbanyak studi kasus dalam pembelajaran agar lebih mutakhir. Penerapan dan pelaksanaan visi, misi dan tujuan Pendidikan Luar Sekolah harus dipantau dan dikembangkan implementasi realnya.